

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Juli sampai bulan Agustus dan bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru yang beralamat di jalan Ketitiran Garuda Sakti KM. 3, Kelurahan Bina Widya, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kinerja guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VII, VIII dan IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru yang berjumlah 517 orang dan terdiri dari 13 lokal. Kelas VII berjumlah 199 orang terdiri dari 5 lokal, kelas VIII berjumlah 163 orang terdiri dari 4 lokal dan kelas IX berjumlah 155 orang terdiri dari 4 lokal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Untuk menentukan sampel penelitian ini maka peneliti menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.³⁶

Melihat jumlah populasinya 517 orang, maka peneliti mengambil sampel 10% dari total populasi yaitu sebanyak 52 orang. Karena subjek terlalu besar atau lebih dari 100 orang sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁷

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kinerja guru dan motivasi belajar siswa. Adapun yang menjadi responden adalah siswa. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket skala Likert. Setiap item pertanyaan akan disediakan 5 alternatif jawaban. Dalam angket disajikan dalam bentuk skala likert, artinya diberikan kepada responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yakni Selalu (SL) dengan skor 5, Sering (SR) dengan skor 4, Kadang-kadang (KD) dengan skor 3, Jarang (JR) dengan skor 2 dan Tidak Pernah (TP) dengan skor 1.³⁸

³⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 49

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

³⁸ Amri Darwis, *Op. Cit*, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.³⁹

Teknik observasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang kinerja guru dalam rangka memperkuat data yang diperoleh dari angket.

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.⁴⁰ Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.

Adapun wawancara dilakukan kepada guru dan siswa dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa ketika proses pembelajaran. Wawancara ini dilakukan di ruang majelis guru dan taman Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru sebagai studi pendahuluan.

4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis lakukan untuk mengetahui data tentang profil sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

³⁹ *Ibid*, h. 56

⁴⁰ Amri Darwis, *Loc. Cit*

E. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel yang diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

Rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Presentasi

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah Frekuensi

Maka ditentukan hasil persentase sebagai berikut:

81% - 100%	= Sangat Baik
61% - 80%	= Baik
41% - 60%	= Cukup Baik
21% - 40%	= Kurang Baik
0% - 20%	= Tidak Baik ⁴¹

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh kinerja guru dengan motivasi belajar siswa, data akan dianalisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variasi.

⁴¹ Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y
- X = Jumlah skor x
- Y = Jumlah skor Y
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor x dan y
- n = Banyaknya jumlah sampel yang diteliti⁴²

Menghitung besar kecilnya persentase sumbangan variabel X terhadap variabel Y, digunakan rumus koefisien determinasi, yaitu dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

- KD = Koefisien Determinasi
- r^2 = Nilai Koefisien Korelasi⁴³

Dalam rangka memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 16.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁴²Riduwan & Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 80-81

⁴³Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 95